

1, 2, 3... start!

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

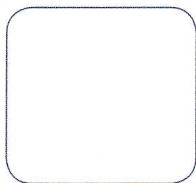
Clasa pregătitoare

Semestrul I

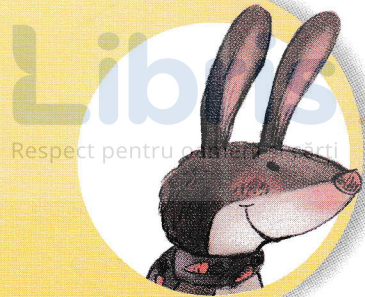
după noua programă

NUMELE MEU

VÂRSTA



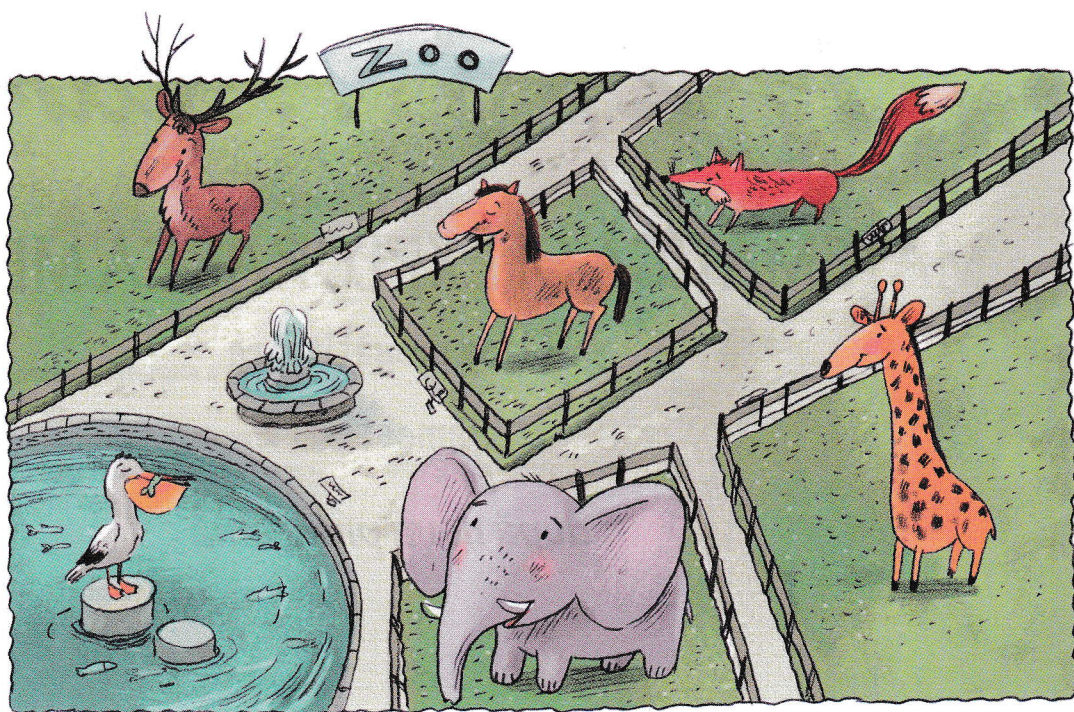
EDITURA
ART



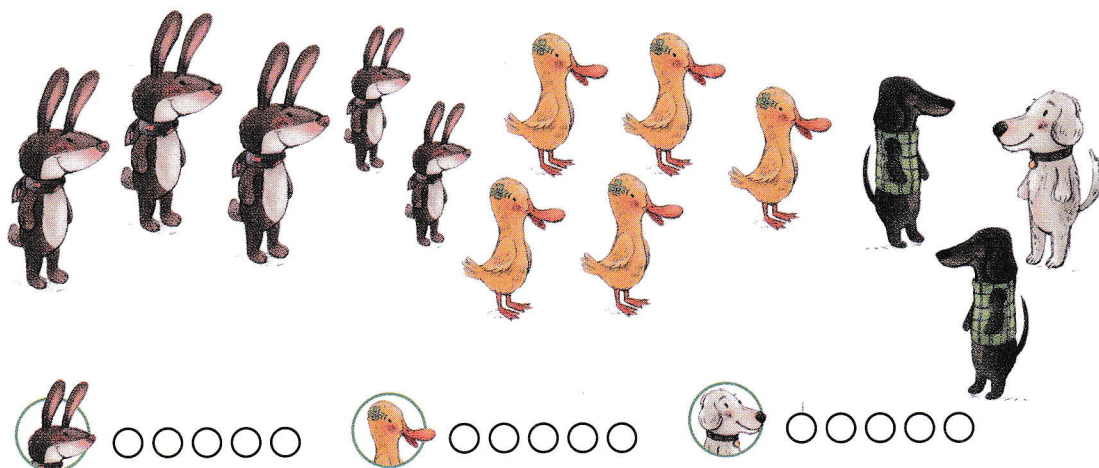
De la grădiniță la școală

Săptămâna I
- Evaluare inițială

1. La Grădina Zoologică



2.



1. Privește imaginea.

- Încercuiește animalul cu gâtul cel mai lung.
- Bifează cu roșu animalul cel mai greu.
- Numește animalul dintre pelican și vulpe.

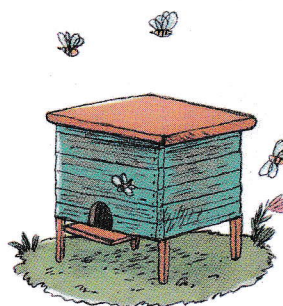
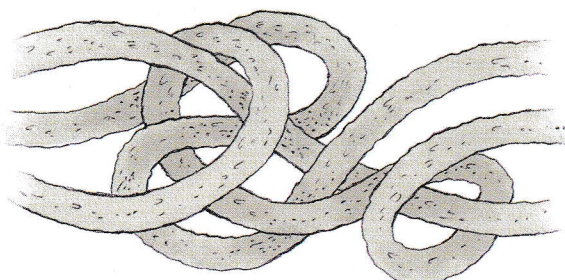
2. a) Folosind culoarea roșie, formează prin încercuire mulțimea:

- iepurilor mici; • câinilor negri; • păsărilor.

b) Colorează, în spațiul rezervat, tot atâtea buline câte animale sunt din fiecare fel.

c) Desenează atâtea iepuri mici câți sunt necesari pentru a fi tot atâtea cât iepurii mari.

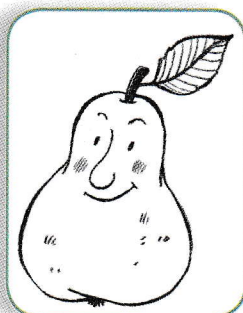
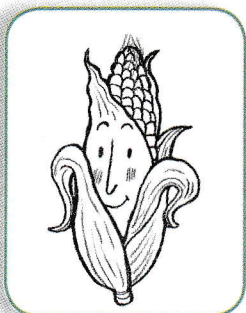
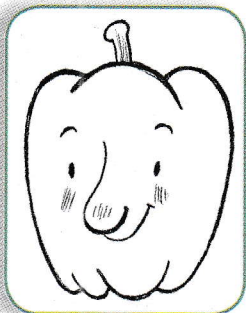
3. Respect pentru oamenii și cărți



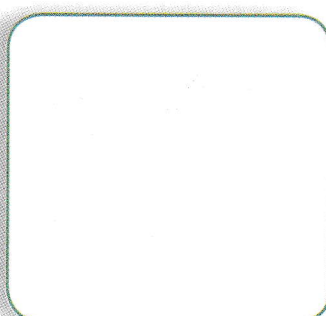
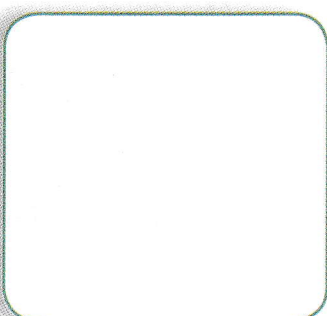
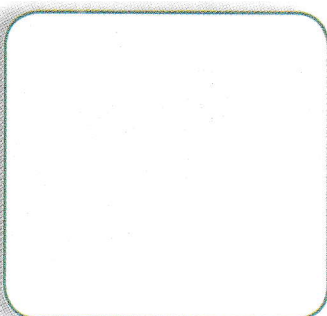
4.



5.



6.



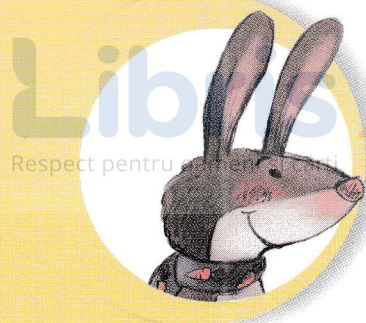
3. Ajută-l pe urs să ajungă mai repede la stup! Colorează cu roșu drumul cel mai scurt.

4. Ordonează anotimpurile anului, marcând în casete ☐ ☐ ☐ ☐.

5. Colorează doar plantele cultivate de om.

6. Desenează:

- un fruct;
- o legumă;
- o floare.

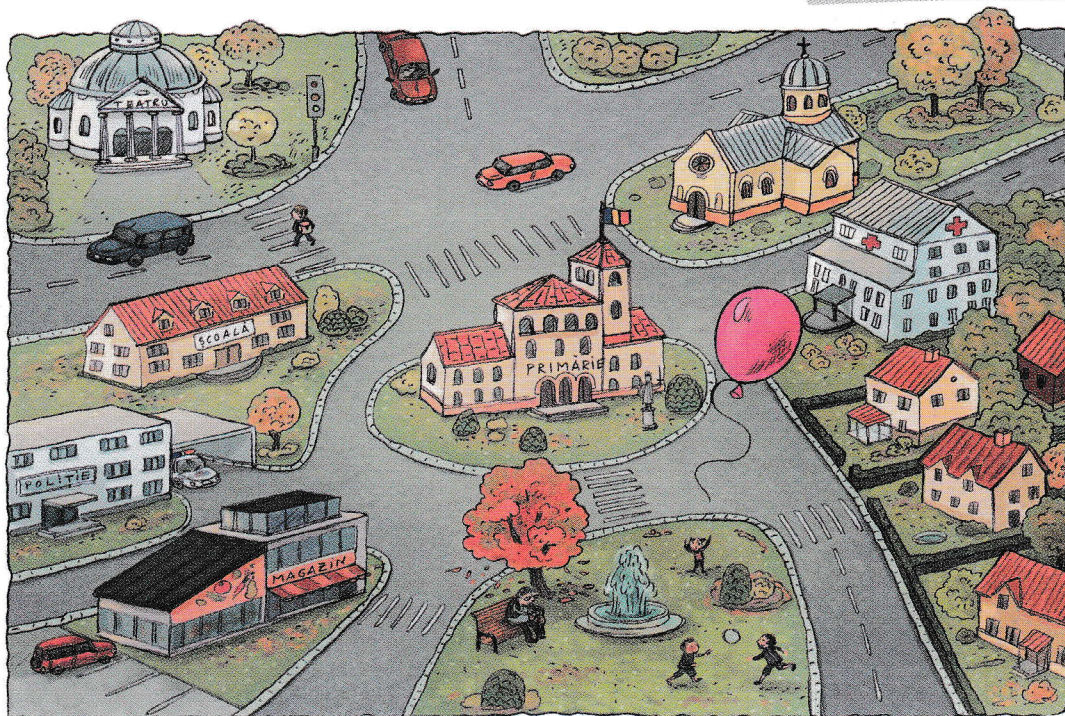


Sunt școlar!

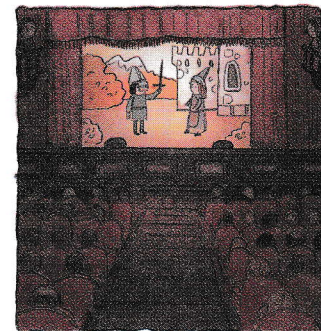
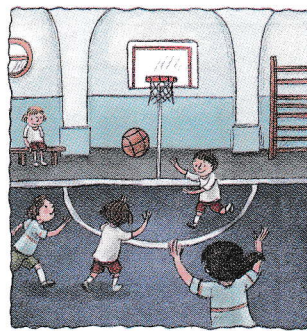
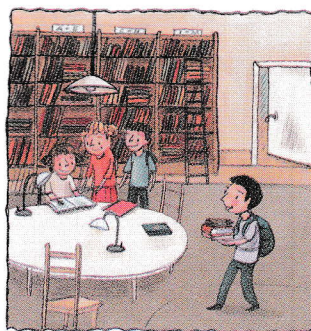
Săptămâna II

- Obiective din localitate
- Orientare spațială
- Direcția de deplasare
- Pozițiile unei linii drepte

1. Cartierul meu



2.



1. Privește imaginea.

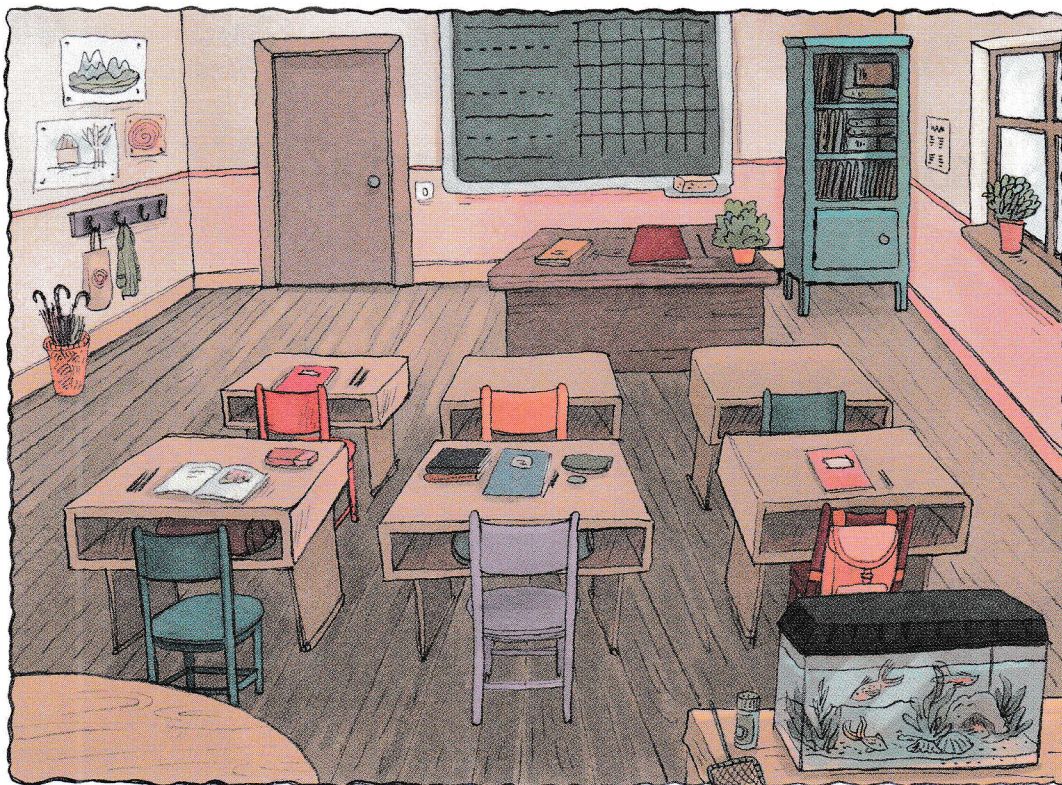
- Cum se numesc clădirile ilustrate? Care este rolul lor?
- Precizează clădirile aflate: • în stânga imaginii; • în dreapta imaginii.
- Ce culoare au vehiculele care se deplasează spre stânga? Dar cele care merg în dreapta?
- Numește: • obiectul care se deplasează în sus; • ceea ce se află: în spatele băncii din parc; în fața copacului din parc.

2. a) Cum se numesc încăperile ilustrate? Ce rol au acestea?

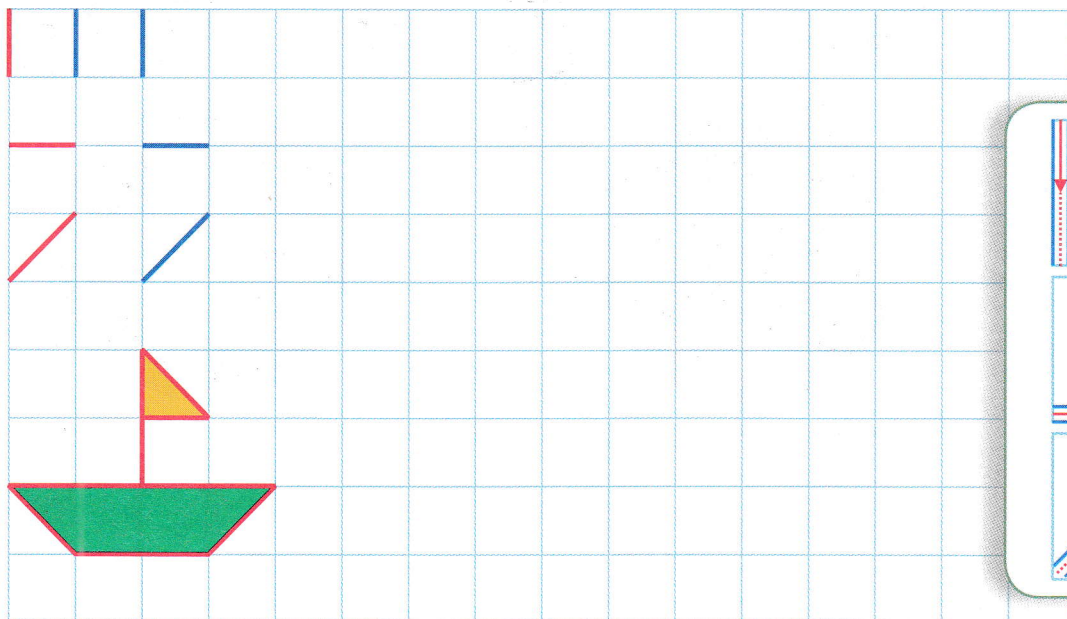
- Precizează poziția obiectelor aflate în aceste săli, alegându-ți un reper.

- ♦ Faceți o plimbare prin cartierul unde se află școala voastră. Enumerați instituțiile întâlnite.

3. În clasă



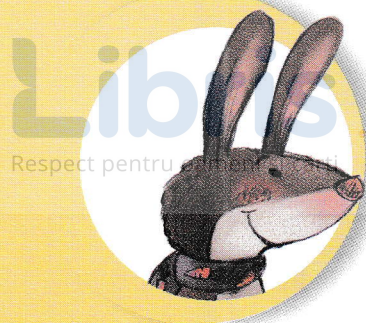
4.



3. Observă imaginea.

- Marchează cu X a doua bancă de la fereastră. Tu în a câta bancă stai?
- Cine sunt colegii care se găsesc: ■ în fața și în spatele tău; ■ la stânga și la dreapta ta?
- Ce se află în interiorul acvarului din imagine? Dar în penarul tău?
Numește obiectele de pe banca ta.
- Desenează: ■ un ghiveci cu flori pe masa din stânga imaginii; ■ un scaun lângă catedră.
- Descoperă în desen liniile |, — și /, folosite pentru schițarea sălii de clasă.

4. Scrie și desenează după model.

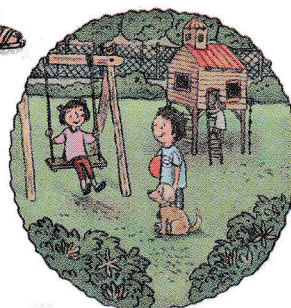
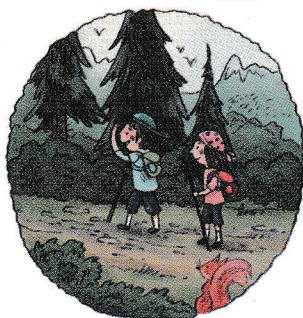
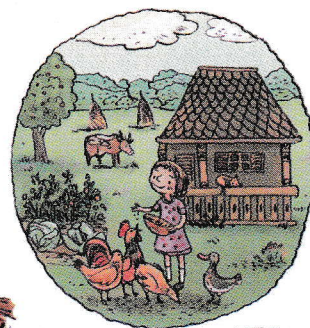
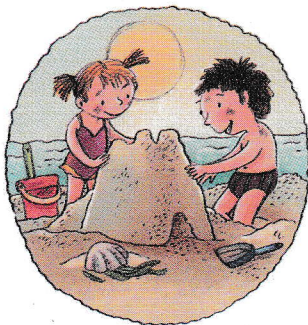


Amintiri din vacanță

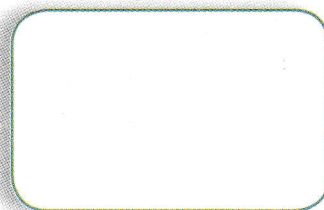
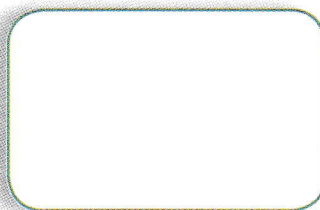
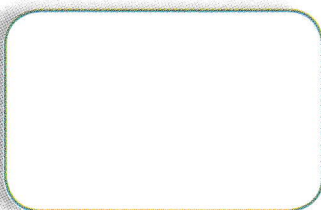
Săptămâna III

- Medii de viață: plante și animale specifice
- Forme geometrice
- Grupare de obiecte
- Sortare și clasificare după criterii

1. Unde mi-am petrecut vacanța?



2.

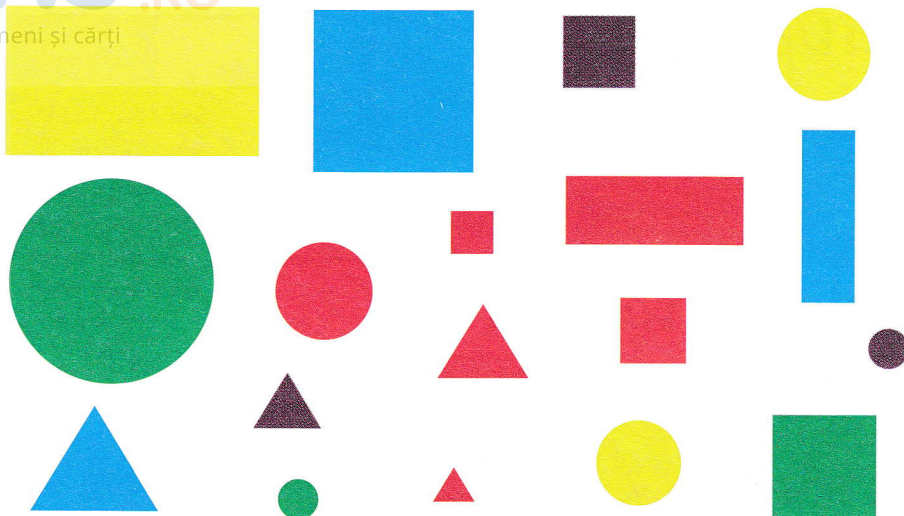


1. Privește ilustrațiile.

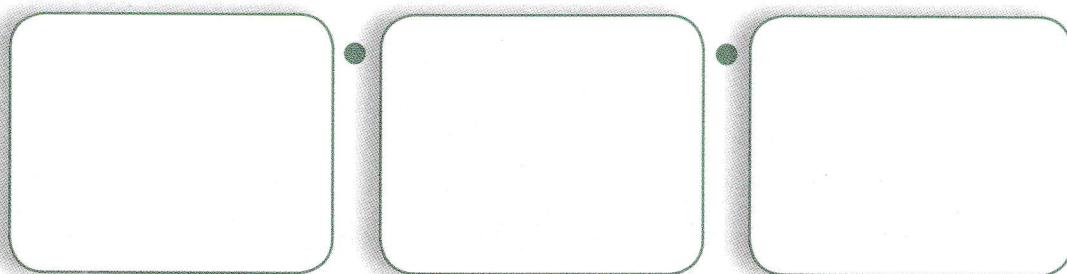
- Descrie fiecare imagine, precizând animalele și plantele specifice mediului de viață respectiv.
- Numește locurile unde ți-ai petrecut vacanța. Ce plante și animale ai văzut acolo?
- Precizează cine face parte din: ■ grupa plantelor cultivate/grupa plantelor spontane; ■ grupa animalelor domestice/grupa animalelor sălbatice; ■ grupa păsărilor.

2. Desenează trei plante de culoare verde sugerate de imagini.

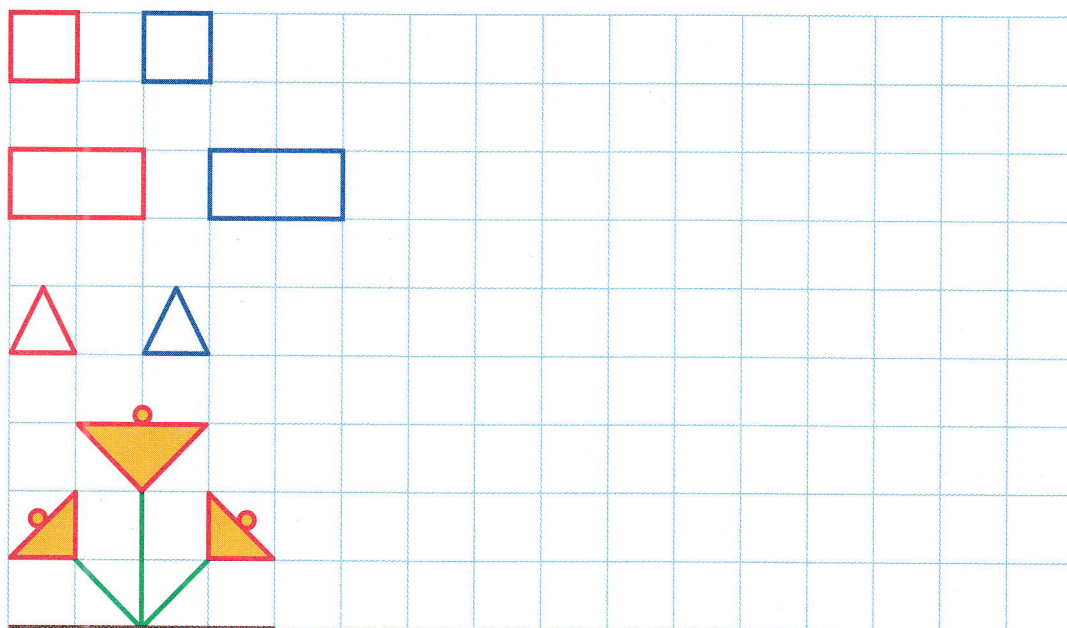
3. Respect pentru oameni și cărți



4.



5.



3. Grupează prin încercuire:

- figurile geometrice mari; • figurile geometrice roșii; • triunghiurile.

4. Desenează:

- mai puține cercuri decât sunt în imaginea de la exercițiul 3;
- mai multe triunghiuri mici decât cele ilustrate;
- tot atâtea pătrate albastre.

5. Scrie și desenează după model.